



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
(ГБНОУ «Балтийский берег»)

П Р И К А З

« 22 » мая 2026 года

№ 66

Санкт-Петербург

**Об утверждении программы 4 смены 2026 года
ГОЛ ГБНОУ «Балтийский берег»**

В соответствии с Уставом Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее ГБНОУ «Балтийский берег») и в целях реализации летней оздоровительной кампании 2026 года в городском оздоровительном лагере «Экипаж»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу 4 смены 2026 года «Широка страна моя родная» ГОЛ ГБНОУ «Балтийский берег» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по учебно-методической работе Н.В. Клементьеву.

Генеральный директор

А.А. Заикин

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-
Петербурга «Балтийский берег»
(ГБНОУ «Балтийский Берег»)

ГОЛ «Экипаж»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 22.05.2026
протокол №5

РАССМОТРЕНА

Научно-методическим
советом
от 18.05.2026
протокол №7

УТВЕРЖДЕНА

приказом
ГБНОУ «Балтийский
берег»
От 22.05.2026г. №66

Дополнительная общеразвивающая программа
IV смены ЛОК 2026 года
«Широка страна моя родная»
Возраст обучающихся 6-17 лет
Срок реализации 31.07.2026 г. – 28.08.2026 г.

Автор-составитель:
Прокопьев И.Н., педагог-организатор

Оглавление

Пояснительная записка	3
Понятийный аппарат программы.....	7
Педагогическая целесообразность.....	8
Новизна программы	9
Условия реализации программы.....	10
Цели и задачи.....	11
Ожидаемые результаты.....	12
Этапы программы.....	14
Содержание программы.....	18
Система мотивации и стимулирования.....	19
SWOT-анализ	21
Ресурсное обеспечение программы	23
Кадровое обеспечение программы	24
Социальные партнеры.....	25
Внутриотрядная деятельность.....	27
Система дополнительного образования	28
План-сетка	29
Список литературы.....	32

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Широка страна моя, родная» социально-гуманитарной направленности является программой II смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экипаж», который работает уже 3 год на базе турбазы «Школьная» в Центральном районе Санкт-Петербурга. Традиционно программа смены строится на взаимодействии с социальными партнерами, как внешними (ГДТЮ, ЦОПП), так и внутренними структурными подразделениями (ГЦПВПР и КО, ГКЦФСР).

За три года, в ГОЛ «Экипаж» сформирован стабильный педагогический коллектив, основу которого составляют воспитатели-учителя ООШИ, а также более не менее стабильный коллектив обучающихся, многие из которых выбирают отдых именно в знакомом ГОЛ. Все вышеизложенное, а также большое количество дней единых действий, памятных дат и год единства народов России, объявленный Президентом РФ, о многонациональной культуре народов РФ. Мы способствуем формированию уважения к каждой из наций и народностей, живущих в нашей стране, а также способствуем осознанию и принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Актуальность программы в первую очередь обусловлена межнациональными конфликтами и противоречиями, который все чаще возникают в нашем обществе, как на бытовом, так и социальном уровне.

Кризис 90-х годов в нашей стране показал, что самая уязвимая сфера человеческих взаимоотношений в трансформирующемся поликультурном обществе — это отношения между разными этническими группами. Именно отсюда чаще всего проецируются экономические, социальные и политические проблемы. Поэтому межнациональные отношения – одна из самых значимых сфер человеческих отношений. Формирование межнациональной толерантности – это формирование и поддержка позитивного отношения к собственному народу, и, как следствие, главное условие развития межкультурной компетентности.

Несмотря на общую позитивную динамику, наблюдаемую в последнее десятилетие, значительная часть россиян отмечает напряженность в межнациональных отношениях. Согласно опросу ВЦИОМ (июль 2024г.) тревожные оценки состояния межнациональных отношений в своем населенном пункте дают 17% опрошенных (из них 15% описывают их как напряженные, а 2% - как взрывоопасные). В некоторых округах, например, в Центральном и Северо-Западном доля скептических оценок еще выше — 24% и 21% соответственно. Особенно остро воспринимают ситуацию жители мегаполисов: 36% москвичей и петербуржцев дают негативные оценки.

Те, кто отмечают ухудшение межнациональных отношений, связывают это прежде всего с ростом межнациональной неприязни (29%), а также с агрессивностью, насилием и убийством (25%). Это указывает на то, что проблема воспринимается не как абстрактная, а как имеющая конкретные проявления в повседневной жизни.

Также на сложившуюся ситуацию влияют социальные сети и средства массовой информации. По данным мониторинга Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН), только за третий квартал 2025 года выявлено 10443 негативных информационных повода, из которых 6782 связаны с межнациональными вопросами. Всего за 2025 год ФАДН выявило около 38,5 тыс. таких инфоповодов, что на 8% больше, чем в 2024 году. Примечательно, что почти половина из них модерировалась из-за рубежа. Наиболее проблемными округами признаны Центральный, Приволжский и Северо-Кавказский. Это свидетельствует о целенаправленности внешнего влияния на межнациональную среду.

Сами россияне в качестве решения проблемы называют развитие культуры межнациональных отношений, общения и воспитания толерантности в школах. Это прямо указывает на запрос общества на программы, подобные программе смены «Широка страна моя, родная», которые, через погружение в культуру формируют уважение и взаимоотношение.

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуру народов России. Значение этнокультурных традиций, которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителем культурных ценностей и традиций являются народы России.

Программа «Широка страна моя, родная» соответствует стратегическим приоритетам, как государственной национальной политики, так и стратегии воспитания в РФ.

Так стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденная Указом Президента РФ №858 от 25.11.2025 г., направлена на:

- укрепление исторически сложившегося государственного единства и целостности страны;
- сохранение и защиту этнокультурной самобытности народов России;

- гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, что нашло свое отражение в целевом блоке программы.

Объявление 2026 г. Указом Президента Годом единства народов России, также подчёркивает актуальность программы. Программа «Широка страна моя родная» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Концепция о правах ребёнка(одобрена Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе всероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 №858 «Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период 2036»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Годы единства народов России»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей, утверждённые Минпросвещением России (Письмо Минпросвещения РФ от 10.08.2013 №МН-567/03-03);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р);

- Приложение к письму Минпросвещения России от 10.08.2023 № МН-567-03-03 «Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей».

Понятийный аппарат программы

Народ – это общность людей, превращающая род, племя, народность в нацию.

Национальность – это политико-правовая категория, обозначающая совокупность формализованных законом характеристик, обладание которыми делает человека полноправным членом национального государства.

Толерантность – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Творчество – деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественной-исторической уникальностью.

Эстетическое развитие – (от греч. *aisthesis* — ощущение, понимание) — развитие способности переживать различные явления действительности как прекрасные. Эстетическое развитие имеет место в процессе восприятия предметов, способных вызвать переживания, и во время собственной художественной деятельности субъекта, особенно в условиях специально организованного воспитания и обучения.

Искусство – форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственных выразительных средств (звука, пластики тела, рисунка, слова, цвета, света, природного материала и т.д.).

Самообразование – самостоятельное образование, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п., предполагающие непосредственный личный интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельностью изучения материала.

Ответственность – субъективная обязанность отвечать за поступки и действия а также их последствия. Волевое личностное качество, проявляющиеся в осуществлении контроля за деятельностью человека. Различают внешние формы, обеспечивающие возложение ответственности (подотчётность, наказуемость и т.д.), и внутренние формы саморегуляции (чувство ответственности, чувство долга).

Сплоченность – характеристика системы внутригрупповых связей, показывающая степень совпадений оценок, установок и позиций группы по отношению к объектам, людям, идеям, событиям и прочим, особенно значимым для группы в целом.

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способностей человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, являясь по своей сути культурологической, но базирующийся на национальных духовных и патриотических приоритетах, программа направлена на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Реализация данной программы предполагает формирование у обучающихся интереса к изучению культуры народов России. А включение обучающихся в познавательную, творческую и игровую деятельность будет содействовать развитию таких мягких навыков как креативность, коммуникативность, критическая мышление, самопрезентации. Мероприятия программы позволяют удовлетворить потребности младших школьников в познавательной и игровой деятельности, младших подростков - в общении со сверстниками, и ознакомлении с разными видами деятельности, старших подростков – в приобретении навыков самопрезентации, самопознания и организации деятельности младших товарищей. При наличии запроса возможно организация наставничества старших над младшими. Событийное вовлечение детей в богатый мир традиционный празднично-игровой культуры позволяет участникам программы познакомиться с многообразием традиций народов России, их историей и культурой.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что, реализуя данную программу, её участники смогут понять национальные особенности народов России, что в свою очередь позволит уважительно относиться к многонациональности нашей страны, уважительно относиться к их быту и нравам, традициям и обычаям. Помимо этого, участники программы смогут значительно расширить свой кругозор в области «национальной географии» нашей страны, получив дополнительные знания, не входящие в школьную программу.

Содержание программы ориентирована не только на расширение образовательного кругозора обучающихся в рамках основной школьной программы, но и совершенствование самого процесса гражданско-патриотического воспитания детей, укрепление их духовного развития через принятия и усвоения ими соответствующих моральных норм и нравственных установок, воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, уважающих ее духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважение, взаимопонимания и взаимопомощи. Данная тематика реализуется в программе смены ГОЛ «Экипаж» впервые.

Условия реализации программы

Адресат программы: программа рассчитана на детей и подростков в 6-17 лет работающих граждан, Санкт-Петербурга.

Сроки реализации программы: 31.07.2026-28.08.2026 — летняя смена.

Цели и задачи

Целевой блок Содействие воспитанию у уважительного отношения к многонациональному народу России у детей и подростков - участников смены городского лагеря «Экипаж» посредством познавательной, игровой и творческой деятельности.

Задачи программы

Образовательные:

- Расширить знания участников и разнообразии культурных особенностей, традиций и обычаев различных народов России, о религиозных верованиях, фольклоре, искусстве.
- Расширить знания о национальной символики регионов России.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и терпимость к людям, независимо от национальной принадлежности.
- Способствовать формированию бережного отношения к культуре своей страны.

Развивающие:

- Содействовать развитию стремления к творческой деятельности участников мероприятия.
- Содействовать развитию креативного мышления и воображения; творческих умений и навыков работы детско-взрослой общности, направленных на общий результат.
- Содействовать повышению уровня коммуникативной культуры.

Ожидаемые результаты:

Задачи	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Расширить знания обучающихся о разнообразии культурных особенностей, традиций и обычаев различных народов России, о религиозных верованиях, фольклоре, искусстве.	Сформировано представление о культурных особенностях, традициях, обычаях, религиозных верованиях, фольклоре, искусстве Российской народностей.	Входное и выходное анкетирование по итогам смены.
Расширить знания обучающихся о национальной символике регионов России.	Сформировано представление о национальной символике регионов России.	Входное и выходное анкетирование по итогам смены.
Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.	Повышен уровень уважения и терпимости к людям независимо от национальной принадлежности.	Беседы, проведение отрядных огоньков, наблюдение.
Сформировать бережное отношение к культуре своей страны.	Сформировано бережное отношение к культуре своей страны.	Беседы, проведение отрядных огоньков, наблюдение.
Содействовать развитию стремления к творческой деятельности участников программы.	Развитое стремление к творческой активности	Анализ выступлений отрядов на общелагерных мероприятиях
Содействовать развитию креативного мышления и воображения; творческих умений и навыков работы детско-взрослой общности, направленные на общий результат	Развитые креативное мышление и воображение; творческие умения и навыки работы детско-взрослой общности, направленные на общий результат	Анализ выступлений отрядов на общелагерных мероприятиях

Содействовать повышению уровня коммуникативной культуры	Повышен уровень коммуникативной культуры	Беседы, наблюдение, проведение, проведение отрядных огоньков
---	---	--

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
1 Этап. (Подготовительный) июль 2026	Анализ актуальных тем для разработки и программы	Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Беседа, инструктажи	
	Разработка программы	Консультации специалистов	Изучение литературы, педагогическое проектирование	Методическое конструирование, социально-педагогический тренинг	
2 Этап. «Мы на карте России» 1-4 день от начала смены	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами.	Отрядные и общелагерные мероприятия	Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные	Диагностические: анкетирование, тестирования, опроса, проективных методик, наблюдения, организационный, чередования	

	Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности, профориентации		игры, игра по станциям.	творческих поручений, коллективного планирования деятельности	
3 Этап. (Основной) «Тайна единого народа» 5-18 день смены	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач в рамках работы над проектом и тематической программы смены. Формирование и развитие	Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские, Интеллектуальные игры. Профессиональные пробы, мастер-классы	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирование. Методы КТД: инициативно	Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации.	

	временно го детского коллектив а		й группы, метод творческой группы.		
4 Этап. (Заключительный) 19-21 день смены «В единстве сила»	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Со здание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика	Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк	Диагностические анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредственного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	

	эффективности программы				
5 Этап (Аналитический) Август 2026 г.	Анализ эффективности реализации и программы, рефлексия	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психологическое педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Широкая страна моя» Круглый стол «Эффективность реализации программы»

Содержание программы

Дополнительное общеобразовательная программа «Широка страна моя родная» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из 3-х блоков:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Обучающий блок в программе состоит из двух инвариантных модулей «Танцы народов России» и «Прикладное народное творчество».

Воспитательный блок состоит из инвариантных мероприятий общелагерного уровня. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают вожатые и воспитатели в подготовительный период. Отрядные программы воспитательные работы синхронизируются как с общелагерной программой воспитательной работы ГОЛ «Экипаж», так и программой смены.

В Адаптационный период смены проходят традиционные дела, направленные на знакомство детей в отрядах, начало формирования временных детских коллективов и знакомство с темой.

В первый день смены помимо традиционного инструктажа и оргсборов отрядов, также пройдут мероприятия, организованные ЦГТВПРиК и посвященные Дню Десантника. На второй день смены проводится погружение в тематику «Мастерами славится Россия» в форме игры по станциям. Также в оргпериод проводятся традиционные мероприятия: торжественная линейка открытие смены, концерт представления отрядов и смотр-конкурс отрядных уголков.

В основной период смены, который носит название «Тайны единого народа» проводятся конкурсные мероприятия, игры и фестивале, направленные на разные аспекты знакомства с многонациональной культурой России.

Также в содержании встроены мероприятия, посвященные Дням единых действий (День физкультурника, День флага РФ) и дня воинской славы России (окончание битвы за Ленинград).

Так как смена завершает работу ГОЛ «Экипаж» в 2026 году, итоговый период смены предполагает серию мероприятий, подводящих итоги ЛОК.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации в программе «Широка страна моя, родная» строится на двух ключевых принципах: соревновательности и признании личного вклада. Это позволяет поддерживать интерес детей на протяжении всей смены и создавать ситуацию успеха для каждого участника.

1. Рейтинг отрядов

Основной механизм соревновательной мотивации — рейтинговая система, которая ведется в течение всей смены. Каждый отряд набирает баллы за участие в общелагерных и отрядных мероприятиях.

Как начисляются баллы:

- **Участие в мероприятиях:** за активное участие в конкурсах, играх, фестивалях отряд получает от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности и масштаба мероприятия).
- **Победа в мероприятиях:** за первое место — дополнительные 3 балла, за второе — 2 балла, за третье — 1 балл.
- **Нарушения дисциплины:** за опоздания, невыполнение режима, нарушение правил поведения — штрафные баллы (от -1 до -3).

Итоговый рейтинг подсчитывается в конце смены. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем и получает награду.

2. Поощрение за личное участие

Помимо командного рейтинга, существует система индивидуального поощрения, направленная на стимулирование личной активности и творческой инициативы каждого ребенка.

Способы поощрения:

- **«Звезда дня»** — звание, присваиваемое в каждом отряде по итогам дня. Получает ребенок, который проявил себя наиболее активно, помог товарищам, отличился в творчестве или спорте.
- **Благодарности** — объявление благодарности на утренней линейке за конкретные достижения.
- **Итоговые награды** — по окончании смены в каждом отряде отмечаются дети в номинациях: «Самый активный», «Самый творческий», «Самый дружный», «Открытие смены» и др. Вручаются грамоты.

Важно: система поощрения прозрачна и понятна для всех детей. Критерии получения наград обсуждаются в отряде в начале смены, а итоги подводятся ежедневно на вечерних огоньках.

Этот подход позволяет учитывать как коллективные усилия, так и индивидуальные достижения, создавая здоровую конкурентную среду и мотивируя детей к активному участию в жизни лагеря.

SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1. Актуальность и государственная поддержка: Программа полностью соответствует приоритетам государственной национальной политики, объявленному Году единства народов России (Указ Президента РФ № 962) и Основам государственной политики по сохранению традиционных ценностей (Указ № 809).	1. Отсутствие выездных мероприятий: Программа не предполагает экскурсий и походов за пределы лагеря, что снижает разнообразие впечатлений и ограничивает возможности для практического знакомства с культурным наследием города.
2. Уникальная тематика: Программа направлена на формирование межнациональной толерантности и уважения к культуре народов России, что является ответом на актуальные запросы общества и стратегические задачи воспитания.	2. Слабая ресурсная база: Лагерь функционирует на базе гостиницы «Школьная», что ограничивает возможности для проведения масштабных мероприятий и использования специализированного оборудования (отсутствие собственного актового зала, ограниченные спортивные площадки).
3. Стабильный педагогический коллектив: Наличие сформированного коллектива вожатых, имеющих опыт работы в данном лагере, что обеспечивает преемственность и качество реализации программы.	3. Ограниченное кадровое обеспечение: В штате отсутствуют педагоги дополнительного образования (кружководы), что требует привлечения внешних специалистов или перераспределения обязанностей среди вожатых.
4. Интеграция с социальными партнерами: Использование ресурсов внутренних структурных подразделений ГБОУ «Балтийский берег» (ЦГПБ,	4. Сложность проведения мероприятий: Организация общелагерных событий в условиях городского лагеря требует тщательной

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
ГКЦФСР, ГСЮТ) для обеспечения содержательного наполнения программы.	подготовки, согласования с администрацией и учета ограниченного пространства.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
1. Масштабирование опыта: Успешные методики и сценарии программы могут быть использованы в других лагерях ГБНОУ «Балтийский берег» и образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.	1. Низкая мотивация участников: Часть детей, не имеющих опыта творческой деятельности или не видящих для себя личной значимости в тематике смены, могут проявлять пассивность.
2. Укрепление имиджа организации: Реализация инновационной программы социально-гуманитарной направленности повышает репутацию ГБНОУ «Балтийский берег» как лидера в сфере детского отдыха.	2. Отказ партнеров от участия: Внешние специалисты (ЦОПП, ГДТЮ) могут отказаться от участия в связи с высокой занятостью или изменением графиков работы.
3. Развитие межкультурного диалога: Программа создает условия для укрепления межнациональных связей и формирования толерантного сознания у подрастающего поколения.	3. Неблагоприятные погодные условия: Невозможность проведения мероприятий на открытом воздухе (спортивные соревнования, игры по станциям) в случае дождливой погоды.

Ресурсное обеспечение программы

Программа II смены «Широка страна моя, родная» реализуется на базе городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экипаж», расположенного в Центральном районе Санкт-Петербурга на территории туристско-экскурсионной базы «Школьная» ГБНОУ «Балтийский берег».

Материально-техническая база включает:

- **Учебные аудитории и классные комнаты:** Для проведения отрядных дел, занятий кружков, мастер-классов, интеллектуальных игр и викторин.
- **Спортивная площадка:** Для проведения зарядки, спортивных игр, соревнований и эстафет.
- **Столовая:** Для организации полноценного горячего питания в соответствии с санитарными нормами.
- **Медицинский кабинет:** Для оказания первичной медицинской помощи и контроля за состоянием здоровья детей.
- **Мультимедийное оборудование:** Ноутбуки, проекторы, экраны, музыкальные колонки, микрофоны — для качественного проведения мероприятий.
- **Канцелярские принадлежности:** Для оформления отрядных уголков, создания поделок, рисунков и других творческих работ.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы II смены «Широка страна моя, родная» обеспечивает педагогический коллектив ГОЛ «Экипаж», который представляет собой объединение постоянных сотрудников и вожатского состава, привлекаемого на период смены.

Состав педагогического коллектива:

- **Начальник лагеря:** Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией программы.
- **Педагог-организатор:** Организует и координирует воспитательную работу, методическое сопровождение деятельности вожатых. Отвечает за подготовку и проведение общелагерных мероприятий, разработку сценариев и координацию творческой деятельности.
- **Вожатые (5 человек):** Непосредственные организаторы жизни и деятельности детей в отряде, реализуют программу смены, проводят игры, мастер-классы и отрядные мероприятия. Вожатский коллектив комплектуется из студентов старших курсов педагогических учебных заведений, прошедших специальную подготовку.
- **Медицинский работник:** Обеспечивает контроль за состоянием здоровья детей, проводит профилактические мероприятия.
- **Вспомогательный персонал:** Технические сотрудники, повара, уборщицы — обеспечивают хозяйственно-бытовое функционирование лагеря.

Социальные партнеры

Программа реализуется во взаимодействии с социальными партнерами, как внешними, так и внутренними структурными подразделениями ГБНОУ «Балтийский берег». Основное взаимодействие строится на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы. Партнеры привлекаются для проведения профильных мероприятий, мастер-классов, профессиональных проб и обеспечения содержательного наполнения программы.

Основные социальные партнеры:

Партнер	Формат сотрудничества
Внутренние структурные подразделения ГБНОУ «Балтийский берег»	
Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования (ГЦПВПРиК)	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню десантника, Дню флага РФ, Дню окончания битвы за Ленинград; организация квизов и акций патриотической направленности.
Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе (ГКЦФСР)	Проведение физкультурно-спортивных событий, соревнований, эстафет, в том числе посвященных Дню физкультурника.
Городская станция юных туристов (ГСЮТ)	Организация тренингов по туристско-краеведческой деятельности, проведение веревочного курса и игр на местности.
Внешние партнеры	
Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (ЦОПП СПб)	Проведение мастер-классов, профессиональных проб, интерактивных занятий по профориентации.
Городской Дворец творчества юных (ГДТЮ)	Участие в организации культурно-досуговых мероприятий, мастер-классов и творческих встреч.

Партнер	Формат сотрудничества
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	Проведение Дня единых действий, акций, торжественных мероприятий, встреч.

Внутриотрядная деятельность

Отряд является ключевым пространством для реализации воспитательного потенциала программы. Внутриотрядная деятельность направлена на сплочение временного детского коллектива, создание комфортной психологической среды и обеспечение активного участия каждого ребенка в жизни отряда и лагеря.

Основные направления внутриотрядной деятельности:

- **Формирование отрядного самоуправления:** Выборы командира отряда, распределение поручений (культорг, физорг, редактор, хроникер, ответственный за дежурство и др.).
- **Планирование и проведение отрядных дел:** Совместное обсуждение и подготовка к общелагерным мероприятиям, организация отрядных огоньков, вечеров, игр и квестов.
- **Создание и оформление отрядного уголка:** Отражение тематики смены, достижений отряда, планов на день и творческих работ.
- **Проведение отрядных сборов и «огоньков»:** Рефлексия дня, обсуждение успехов и трудностей, планирование деятельности на следующий день.
- **Организация коллективно-творческих дел (КТД):** Совместное создание творческих номеров, подготовка к концертам, фестивалям и конкурсам.
- **Индивидуальная работа с детьми:** Выявление и поддержка лидеров, работа с «трудными» детьми, создание ситуации успеха для каждого.

Система дополнительного образования

В ГОЛ «Экипаж» в рамках программы II смены функционирует система дополнительного образования, направленная на развитие творческих способностей, расширение кругозора и организацию содержательного досуга детей.

Направления деятельности кружков и секций:

1. Художественно-эстетическое направление:

- **«Мир красок»:** Рисование, роспись по ткани и стеклу, создание поделок из природных материалов.

- **«Народные узоры»:** Декоративно-прикладное творчество, знакомство с народными промыслами (роспись матрешек, плетение поясов, изготовление оберегов).

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- **«Богатырская застава»:** Игры и соревнования по национальным видам спорта (городки, лапта, перетягивание каната).

- **«Веселые старты»:** Подвижные игры, эстафеты, спортивные часы на свежем воздухе.

3. Социально-гуманитарное направление:

- **«Танцы народов России»:** Разучивание народных танцев, хореографические постановки.

- **«Народоведение»:** Интеллектуальные игры, викторины, квесты, направленные на изучение культуры, традиций и обычаев народов России.

Данные объединения дополнительного образования и секции организуются силами вожатых и приглашенных специалистов (педагогов ГБНОУ «Балтийский берег»). Занятия проводятся в соответствии с расписанием, учитывая возрастные особенности и интересы детей. Участие в кружках способствует развитию творческого потенциала, формированию навыков коллективной работы и созданию условий для самореализации каждого ребенка.

План-сетка

Составил педагог-организатор

27.07.2026

Прокопьев И.Н.

Утверждаю

Начальник ГОЛ «Экипаж»

27.07.2026

Михнович .В.В

				31 пятница
				9:00 Заезд, Оргсбор отряда Инструктаж 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Игры на знакомство внутри отряда и с ГОЛ 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Торжественная линейка «Открытие смены»
03 понедельник	04 вторник	05 среда	06 четверг	07 пятница
9:00 Сбор детей, зарядка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00-11:45 мероприятие посвященное Дню Десантника (ЦГПВ) 11:50 -12:10 Тренировочная эвакуация. 12:10 – 13:50 Конкурс логотипа отрядов 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Подготовка визиток и уголков отрядов 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Концерт визитки отрядов	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Подготовка отрядных уголков 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Смотр- конкурс отрядных уголков «Мой удел – мой край родной»	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Интеллектуальная игра «От народа- до народа» 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Музыкально – вокальное шоу программа «Посиделки»	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Спортивные соревнования «Богатырские забавы» Мероприятие ЦГПВ посвященное окончанию битвы за Ленинград 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка

16:45 -18:00 Игра по станциям «Мастерами славится Россия»				
10 понедельник	11 вторник	12 среда	13 четверг	14 пятница
9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Мастер-класс по настольным играм 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Квест по территории «Самоцветные камни»	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Игра «Снежинка» ЦОПП 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 День именинника «Мы желаем счастья Вам»	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Чемпионат по национальным настольным играм «Из бабушкиного сундука» 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Конкурс поделок Обрядовые куклы и обереги народов России 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Фестиваль «Спорт для всех» или «Веселые старты» посвящен Дню Физкультурника с ГКЦ 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка
17 понедельник	18 вторник	19 среда	20 четверг	21 пятница
9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Индивидуально-творческий конкурс «Дело мастера боится» 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Экологический фотоквест 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 подготовка к фестивалю народных игр 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Фестиваль народных игр «Круг веселый хоровод»	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Индивидуальный конкурс рисунков «Русский алфавит» 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Торжественная линейка «Я поднимаю флаг моего государства» 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 День единых действий. Акция «Живой флаг» Квиз «символы России» ЦГПВ 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка День единых действий День флота РФ

24 понедельник	25 вторник	26 среда	27 четверг	28 пятница
9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Театральный конкурс «Что за прелесть эти сказки» 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Конкурс разных национальных костюмов народов России 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00 – 13:45 «Верёвочный городок» ДООЛ Молодежное. 14:00-15:00 Обед в ДООЛ «Молодёжный» 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 9:45- 10:00 Линейка 10:00- 10:45 Завтрак 11:00 -13:45 Подготовка к концерту-закрытия смены 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка	9:00 Сбор детей, зарядка 10:00-10:45 Завтрак 11:00-11:45 Торжественная линейка «Закрытие смены». Концерт. Награждение активных участников. 14:00-15:00 Обед 15:00- 16:30 Тихий час 16:30-16:45 Полдник 16:45 -18:00 Прогулка

Список литературы

I. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».
5. Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2026 года».

II. Энциклопедии и справочные издания

6. **Попова, Т. Л.** Народы России : детская энциклопедия : для младшего школьного возраста / Т. Л. Попова ; ил. А. Дормидонтовой, А. Федоровой. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2024. – (Серия «Чевостик»).
7. **Альбедиль, М. Ф.** Россия. Народы. Культуры. Религии / М. Ф. Альбедиль. – Москва.

III. Литература о традициях, культуре и быте народов России

8. **Шипошина, Т. В.** Народы России и их фольклор / Т. В. Шипошина и др. – ISBN: 978-5-9949-2976-6.
9. **Шипошина, Т. В.** Традиции народов России. Книга для чтения детям / Т. В. Шипошина и др. – ISBN: 978-5-9949-3680-1.
10. **Алябьева, Е.** Отправляемся в гости к народам России : авторские сказки для детей / Е. Алябьева. – ISBN: 978-5-9949-3685-6.
11. **Адрианова, Н.** Народы и традиции России / Н. Адрианова.
12. **Паули, Г. Т.** Этнографическое описание народов России / Г. Т. Паули. – 1862.

IV. Педагогика и методика воспитания межнациональной толерантности

13. **Богомолова, М. И., Захарова, Л. М.** Межнациональное воспитание детей : учебное пособие для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Флинта, 2021. – 176 с.

14. **Гасанов, З. Т.** Национальные отношения и воспитание культуры межнационального общения // Педагогика. – № 6. – С. 51–54.

15. **Хайруллин, Р. З.** Гармонизация межнациональных отношений в школе с многонациональным составом учащихся. – Москва : Ин-т нац. проблем образования, 2002. – 64 с.

V. Сборники сказок и фольклор

16. Сказки народов России : сборник.